

## ارزشیابی دروس نظری - عملی

جدول ارزشیابی درس برنامه سازی ۱ رشته‌ی کامپیوتر زمینه‌ی خدمات

شاخه فنی و حرفه‌ای (سال تحصیلی ۹۴-۹۳)

نوع آزمون: <input type="checkbox"/> نهایی <input checked="" type="checkbox"/> داخلی	مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲	نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲	ساعت نظری در هفته: ۴ ساعت عملی در هفته: ۴	واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱	نام کتاب: برنامه سازی ۱ کد کتاب:
---	--	-------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------

نمره	عنوان																						
۲۰	<p><b>حیطه شناختی:</b> اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به ۶ فصل کتاب به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در این حیطه تلقی می شود که با استفاده از انواع آزمون ها می توان ارزشیابی را انجام داد که شامل: ۱- آزمون کوتاه پاسخ ۲ - آزمون بلند پاسخ ۳- آزمون چند گزینه ای ۴- آزمون جور کردنی ۵- آزمون گسترده پاسخ ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷ -انجام پروژه های تحقیقاتی ، تکالیف و...</p> <p><b>حیطه عاطفی:</b> برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، علاقمندی به حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، علاقه مندی به استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط ، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> برخی از شاخص های اندازه گیری در این حیطه عبارتند از: میزان هماهنگی ذهن با دست هنگام تایپ برنامه ها، سرعت عمل در تایپ برنامه ها و اشکال زدایی آن ها، استفاده صحیح از کامپیوتر و رعایت ارگونومی، تایپ -در تحقیق، فعالیت و بخش های واژه نامه ی هر فصل، هنر جو برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و یا نرم افزارهای مناسب هدایت شود .</p>	مستمر																					
جمع ۲۰	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">فصل</td> <td style="padding: 5px;">بارم</td> <td style="padding: 5px;">فصل</td> <td style="padding: 5px;">بارم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۱</td> <td style="padding: 5px;">۱</td> <td style="padding: 5px;">۵</td> <td style="padding: 5px;">۳</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲</td> <td style="padding: 5px;">۳</td> <td style="padding: 5px;">۶</td> <td style="padding: 5px;">۴</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳</td> <td style="padding: 5px;">۱</td> <td style="padding: 5px;">۷</td> <td style="padding: 5px;">۵</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴</td> <td style="padding: 5px;">۳</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فصل	بارم	فصل	بارم	۱	۱	۵	۳	۲	۳	۶	۴	۳	۱	۷	۵	۴	۳			نظری	
فصل	بارم	فصل	بارم																				
۱	۱	۵	۳																				
۲	۳	۶	۴																				
۳	۱	۷	۵																				
۴	۳																						
	<p>ایجاد و ذخیره برنامه و اشکال زدایی آن به همراه طراحی خلاقانه</p> <p>کار با متدهای تغییر رنگ</p> <p>ایجاد برنامه های ساده و محاسباتی</p> <p>بکارگیری متد Parse در برنامه ها</p> <p>نوشتن برنامه هایی با ساختار if-else و switch</p> <p>ایجاد برنامه با ساختار For</p> <p>ایجاد برنامه با ساختار while</p>	پایانی	عملی																				
	ارزشیابی نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی نظری خواهد بود.	نوبت شهریور	پایانی*																				
	<p>ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت ۴ ساعت نظری+ ۴ ساعت عملی در نظر گرفته می شود.</p> <p>از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد و فعالیت در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p>	نکات	اجزایی																				